

**Plateforme éducative  
Service de garde Sainte-Claire**



**Château d'Émylie**

## **Introduction**

Le service de garde Sainte-Claire a ouvert ses portes au milieu des années 80, et à ses débuts, une trentaine d'enfants le fréquentaient.

La mission des services de garde en milieu scolaire consiste à assurer la garde des enfants d'âge scolaire en dehors des heures de classe et à favoriser leur développement global dans le cadre du plan de réussite de l'école, tout en considérant leurs intérêts et leurs besoins.

Le nom «Château D'Émylie» fut choisi pour honorer la mémoire d'une petite fille qui a fréquenté le service de garde à ses débuts et qui nous a quittés suite à une longue maladie.

Notre premier souci comme service de garde est de présenter aux élèves une image cohérente et de continuité avec l'école. Ce dernier soutient les valeurs du code de vie et nous considérons que le respect et la politesse sont la base d'une sociabilité adéquate.

Dans le but de vous offrir l'information pertinente concernant le quotidien de vos enfants au service de garde, nous désirons vous faire part du contenu de la plateforme éducative.

Cette plateforme vous permettra de connaître l'approche éducative que nous favorisons auprès des enfants. Notre objectif premier est d'abord d'assurer un milieu de vie chaleureux et sécuritaire où l'enfant pourra tout en s'amusant, s'épanouir, se réaliser et socialiser.

## Composition du service de garde

L'équipe du service de garde

6	Éducateurs (trices)
4	Surveillantes de dîner
1	Responsable

Les membres de l'équipe sont sous la supervision de la direction de l'école

Les enfants inscrits au régulier sont répartis dans six groupes

Maternelle
Maternelle et première année
Première et deuxième année
Deuxième et troisième année
Troisième et quatrième année
Cinquième et sixième année

Les enfants inscrits comme dîneurs sont répartis en trois groupes

Maternelle à la troisième année
Quatrième et cinquième année
Sixième année

## La plateforme éducative en lien avec le plan de réussite de l'école

### Les orientations du plan de réussite sont aussi travaillées au service de garde la lecture, la culture et l'ouverture

Préscolaire	: Développer leurs habilités à exprimer leurs sentiments
Premier cycle	: Reconnaître leurs sentiments et exprimer leurs idées et leurs opinions
Deuxième cycle	: Prendre conscience de l'impact de leurs gestes et paroles sur les autres élèves
Troisième cycle	: Tenir compte et respecter les différents points de vue des autres élèves
Pour tous	: Développer le goût de la lecture
Pour tous	: Développer la compétence en écriture

Pour ce faire, le personnel de votre service de garde s'engage à :

- Favoriser un contact humain et respectueux ;
- Assurer la cohésion entre les éducatrices quant aux valeurs véhiculées ;
- Appliquer le code de vie de l'école. ;
- Assurer la santé et la sécurité des enfants ;
- Favoriser une approche consciente et respectueuse des différences de chacun ;
- Offrir une programmation équilibrée d'activités diversifiées et stimulantes ;
- Offrir des collations variées composées de produits laitiers, fruits, légumes et céréales.

Le service de garde offre des activités sur une base régulière telles que :

Les arts, la littérature, les sciences, l'informatique, le théâtre, l'improvisation, la cuisine, le multimédia et des jeux divers. Nous avons également augmenté le temps dédié à l'activité physique.

Du temps de lecture est prévu quotidiennement soit sous forme de présentation d'un livre par un enfant ou des lectures données par des éducateurs (trices) ou encore des moments de lecture libre.

Des projets d'écriture sont aussi inscrits à l'horaire ; contes écrits en collectivité, échange de lettres et de souhaits, pancarte pour expliquer les travaux ou les activités.

Une période de devoirs et de leçons d'une durée minimale de trente minutes est prévue à compter du début novembre.

## Horaire type d'une journée

07 h à 07 h 55	Accueil, prise des présences, jeux libres, plats à placer dans les bacs appropriés.
7 h 45 à 7 h 55	Jeux extérieurs
10 h 28 à 11 h 00	Accueil des enfants du préscolaire, prise des présences, jeux à l'extérieur,
11 h 05	Toilette, petite détente
11 h 25 à 12 h 35	Arrivée des enfants du primaire, prise des présences, distribution des plats, dîner, rangement, jeux libres et/ou lecture
12 h 35 à 12 h 45	Jeux extérieurs
15 h 10	Prise des présences
15 h 20 à 15 h 45	Jeux extérieurs
15 h 50 à 16 h 00	Collation
16 h 05 à 17 h 00	Atelier, rangement.
16 h 40 à 17 h 10	Devoirs et leçons pour les enfants inscrits à partir de la fin octobre.
17 h à 17 h 30	Jeux extérieurs, hiver jeux libres à l'intérieur et lecture
17 h 30 à 18 h 00	Retour à l'accueil, jeux calmes, lecture, dessins.

L'horaire des activités proposées par chacun des groupes apparaît sous forme de tableaux hebdomadaires que vous pouvez consulter. Ces tableaux sont affichés à l'entrée du service de garde.

Les locaux sont aménagés afin de les rendre accueillants et fonctionnels et il y a des endroits prévus pour la lecture et la détente.  
De plus des activités et sorties diversifiées sont offertes lors des journées pédagogiques inscrites au calendrier.

## **VALEURS RELIÉES AUX ACTIVITÉS OFFERTES AU SERVICE DE GARDE**

### **Activités artistiques**

**Nous voulons favoriser que chaque enfant ait l'occasion :**

De se dépasser et de persévérer ;  
D'exprimer sa créativité ;  
De respecter ses engagements ;  
De développer son estime de soi. ;  
D'être valorisé ;  
De vivre des moments d'entraide et de coopération ;  
D'être encouragé à terminer ce qu'il commence ;  
D'explorer son imagination.

### **Activités sportives**

**Nous voulons favoriser que chaque enfant ait l'occasion :**

De développer des saines habitudes de vie ;  
De vivre de l'entraide et de la coopération ;  
De se dépasser ;  
De respecter des consignes et des règlements de jeux ;  
De développer des habilités de saine compétition.

### **Activités scientifiques**

**Nous voulons favoriser que chaque enfant ait l'occasion :**

De développer sa capacité d'analyse ;  
De le sensibiliser à l'impact de l'humain sur l'environnement ;  
De lui faire vivre des difficultés et des défis à sa portée qui lui feront vivre des succès ;  
D'acquérir de nouvelles connaissances ;  
De respecter des consignes claires.

## **VALEURS RELIÉES AUX ACTIVITÉS OFFERTES AU SERVICE DE GARDE**

### **Activités intellectuelles et cognitives**

**Nous voulons favoriser que chaque enfant ait l'occasion :**

- D'acquérir des connaissances générales ;
- D'alimenter sa curiosité ;
- De prendre conscience de l'importance de la qualité du français écrit et parlé ;
- De vivre des activités qui contribuent à son développement cognitif.

### **Activités ludiques**

**Nous voulons favoriser que chaque enfant ait l'occasion :**

- D'apprendre par le plaisir ;
- De développer l'entraide, le partage et la coopération ;
- De respecter des consignes ;
- De stimuler son imaginaire ;
- De vivre des activités qui contribuent à son développement cognitif.

### **Activités et sorties lors des journées pédagogiques**

**Nous voulons favoriser que chaque enfant ait l'occasion :**

- D'alimenter sa curiosité ;
- De vivre diverses expériences ;
- D'enrichir sa culture ;
- D'avoir l'opportunité d'explorer différents lieux ;
- De développer ses habiletés sociales .

## Conclusion

Au service de garde Sainte-Claire nous avons à cœur de développer le respect des autres et l'ouverture envers les autres. Nous amenons les enfants, à travers les différents moments de leur vie, à prendre conscience de l'importance de la qualité du français parlé et écrit. De plus, pendant les ateliers, les enfants sont appelés à accroître les différents aspects de leur développement. Ainsi, pendant les journées pédagogiques, nous offrons une foule d'activités qui va de la présentation d'une pièce de théâtre à la visite d'un verger en passant par des expériences scientifiques ou la rencontre avec des reptiles. Cela dans le but de faire vivre aux enfants des moments de vie qui contribuent à leur développement cognitif, social, culturel et psychomoteur.

Quotidiennement votre enfant a la possibilité de participer à une panoplie d'activités. Toutefois, nous ne perdons jamais de vue qu'il a le choix ou non de participer car l'enfant a aussi besoin de se délasser et de se détendre sans avoir de but précis. L'important, c'est de promouvoir l'équilibre entre les deux.

La qualité d'un service de garde repose sur l'intervention de plusieurs acteurs dont la direction, l'équipe école, les parents, la commission scolaire ainsi que le personnel du service de garde.

Pour atteindre nos objectifs, la collaboration des parents avec le service de garde est indispensable car vous êtes les principaux acteurs dans la vie de l'enfant.

En espérant avoir pu répondre à vos questionnements sur tout ce que votre enfant est appelé à vivre en service de garde, nous demeurons ouverts en tout temps pour recevoir vos suggestions et vos commentaires afin qu'on puisse s'améliorer continuellement et répondre aux besoins réels des enfants et de leur famille.